

LE DEMOCRAZIE PARLAMENTARI

OBIETTIVI COGNITIVI

1 Collocazione sull'asse cronologico **Abilità**



Saper collocare sulla linea del tempo le tappe della conquista del suffragio universale*.

Secoli XIX° e XX°, elezioni a suffragio universale (comprese le donne):

1. 1849 Danimarca
2. 1894 Belgio
3. 1898 Norvegia
4. 1909 Svezia
5. 1915 Islanda
6. 1920 Usa
7. 1928 Gran Bretagna
8. 1946 Italia

Indicazioni metodologiche

Ricerca i dati sul manuale o su altri testi; interpretarli e compararli.

2 Collocazione nell'area Geografica **Abilità**



Individuare sul planisfero i Paesi di più antica tradizione democratica (Europa e America Anglosassone e via via gli altri paesi).

Indicazioni metodologiche

Mediante l'uso di carte geostoriche, creazione di tabelle comparative.

3 Acquisizione della struttura della società **Abilità**



Riconoscere i caratteri distintivi di uno Stato democratico:

- Il popolo esercita il potere (sovranità) attraverso i propri rappresentanti con libere elezioni*.
- Votano tutti i cittadini maggiorenni, che possono essere elettori ed eletti.
- I cittadini eletti formano il Parlamento* (generalmente diviso in due camere).
- Il Parlamento, sede rappresentativa del pluralismo ovvero dei rappresentanti dei partiti politici, detiene il potere legislativo.

ORGANIZZAZIONE POLITICA

Prerequisiti sui quali si fonda un sistema democratico

1. Regole consensualmente accettate e valide per tutti, che garantiscano e disciplinino le libertà personali (Costituzione*).
2. Divisione ed equilibrio dei **tre poteri fondamentali***.
3. Libere elezioni periodiche e corrette, attraverso le quali sia data a tutti i cittadini, comprese le donne, la possibilità di concorrere alla formazione della volontà collettiva mediante i propri rappresentanti.
4. Pluralità di gruppi politici organizzati, che competano tra loro (alternanza).
5. Adeguati mezzi di tutela delle minoranze (diritto di cittadinanza).
6. Meccanismi di controllo e di informazione attraverso cui le strutture di potere rispondano della loro gestione.

Indicazioni metodologiche:

- procedere dalla lettura del manuale, alla lettura e all'analisi di articoli della Costituzione;
- raffrontare fra loro Carte costituzionali diverse*;
- individuare i meccanismi di controllo e di informazione attraverso cui le strutture di potere rispondano della loro gestione.

Forme di Stato democratico:

- Repubblica;
- Monarchia.

Fondamenti dello Stato democratico:

- **Costituzione**
- **Parlamento**
- **Divisione dei poteri:**
 - legislativo – parlamento
 - esecutivo – governo
 - giudiziario – magistratura.

Tre tipi di Repubblica

1. Repubblica parlamentare:

Il Presidente della Repubblica non detiene nessuno dei tre poteri fondamentali. E' eletto dal Parlamento in seduta plenaria.

2. Repubblica presidenziale:

Il Presidente della Repubblica è capo del governo e detiene il potere esecutivo. E' eletto a suffragio universale.

3. Repubblica federale:

Unione di più Stati autonomi in un organismo centrale, cui sono devoluti particolari compiti e poteri.

Questa terza forma può convivere con ciascuna delle precedenti forme

Il termine *confederazione*, che ancora oggi compare in alcuni Stati (Svizzera dal 1848) non ha più valore politico;

ORGANIZZAZIONE SOCIO-ECONOMICA

Superamento della rigida divisione in classi sociali

Prevalenza del ceto medio

Integrazione sociale

Istruzione obbligatoria*

Liberismo*

Consumismo*

Sperequazione economica che dà origine a problemi quali:

immigrazione*, lavoro nero *, violenza, droga, povertà, emarginazione.

CULTURA

Difesa dei diritti umani*

Libertà di espressione*

Forte presenza dei mass media*

Informatica*

Nuove tecnologie*

Sperimentazioni scientifiche*

Nuove religioni* (proliferazione di sette religiose)

Ambientalismo*

4 Concetto di persistenza e/o mutamento nel tempo



Abilità:

confrontare, attualizzare, dedurre;
individuare le variabili e le costanti, all'interno di un modello, nei modelli nel tempo.

Indicazioni metodologiche:

analisi delle fonti mediante confronto e metodo deduttivo.

* Suggestioni tematici da sviluppare a seconda degli interessi.

LA REPUBBLICA ITALIANA

In Italia la **democrazia** ha avuto come carattere peculiare il **blocco dell'alternanza**.

Il partito della D.C. (Democrazia Cristiana) ha governato per più di 40 anni, alleandosi ora alla destra ora alla sinistra moderate per mantenere la maggioranza, condizionando in tal modo tutta la vita del paese.

I partiti dell'opposizione di estrema destra e di estrema sinistra non hanno mai fatto parte di alcun governo.

Il blocco dell'alternanza ha generato lo strapotere, la corruzione, la collusione con la criminalità organizzata, l'impunità dei politici.

Cronologia:

1946

Elezioni del 2 giugno

Prime elezioni politiche a suffragio universale (le donne votano per la prima volta).

Presenza di molte liste di partiti, in concorrenza fra loro.

Referendum istituzionale.

Nasce la Repubblica e viene eletta l'**Assemblea Costituente (primo Parlamento repubblicano)** con Presidente provvisorio Enrico De Nicola).

1948

1 Gennaio

Entra in vigore la Costituzione.

Aprile

Elezioni politiche libere, indette secondo le regole costituzionali.

Risultano conflittuali perché basate su due schieramenti ideologici contrapposti, filo-russo e filo-americano.

Vince la D.C. filo – americana.

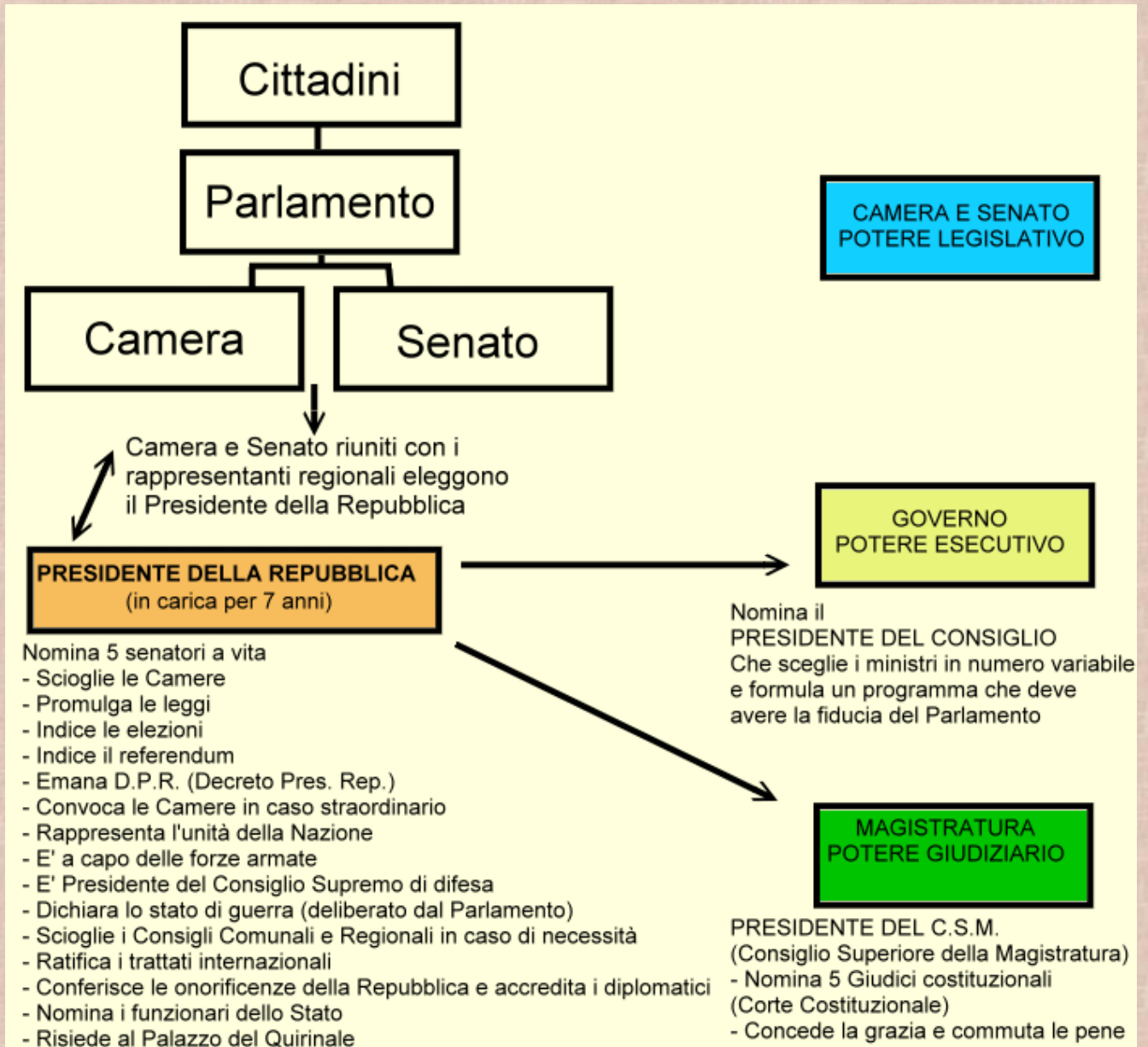
Le elezioni si svolgono in base al sistema proporzionale, democratico perché dà voce a tutte le minoranze, ma contemporaneamente indebolisce il governo e rafforza il potere di ricatto dei piccoli partiti della maggioranza.

*E' importante conoscere il significato delle seguenti espressioni.

Cerca sul dizionario:

pluralismo, potere legislativo, esecutivo, giudiziario, sovranità popolare, ceto medio, liberismo, sperequazione, Costituente, ideologia, sistema proporzionale.

ORDINAMENTO DELLO STATO ITALIANO



ANALISI DEI DOCUMENTI E VERIFICHE

OSSERVA E ANALIZZA SIA LE IMMAGINI CHE I DOCUMENTI
E RISPONDI ALLE DOMANDE

Repubblica o monarchia



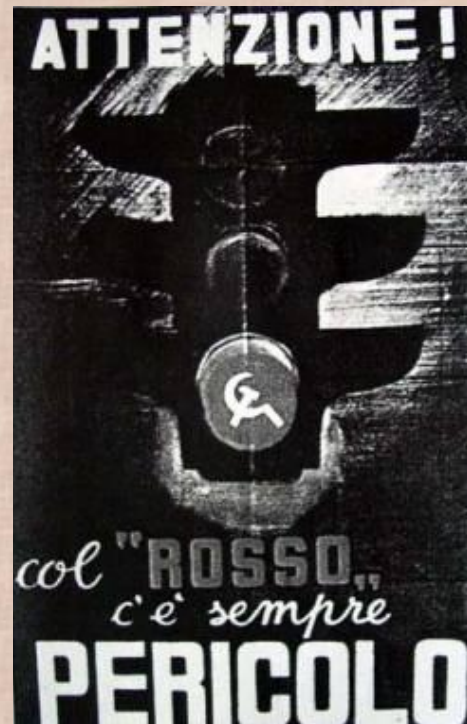
1. A quale elezione si riferisce questa immagine?
2. In che anno fu indetta?
3. Chi perse queste elezioni?
4. Che cosa è un referendum?

Le prime elezioni politiche in base alla Costituzione



1. Quando furono indette le prime elezioni politiche in Italia?
2. Il voto era già stato esteso alle donne?
3. A quale scopo si andava a votare?

Propaganda elettorale 1948



1. Tutte e tre le immagini evidenziano un pericolo: quale?
2. Chi si erge a difesa del pericolo?
3. Quale simbolo ritrovi demonizzato in tutte le immagini?



1. In queste due immagini noti degli elementi simili e degli elementi diversi? Quali?
2. Quale messaggio vogliono comunicare?
3. Chi rappresentano gli squali? Da che cosa lo capisci?
4. Chi rappresentano i pesci piccoli?
5. Quale messaggio vuole comunicare l'immagine?

Il popolo sovrano



1. Cosa significa popolo sovrano?
2. Come viene esercitata la sovranità da parte del popolo?
3. In questa immagine vedi una sezione elettorale con due urne: perché sono due?
4. Qual è l'età minima per votare?

I PRESIDENTI DELLA REPUBBLICA ITALIANA



**ENRICO DE
NICOLA**
1948



LUIGI EINAUDI
1948-1955



GIOVANNI GRONCHI
1955-1962



ANTONIO SEGNI
1962-1964



**GIUSEPPE
SARAGAT**
1964-1971



GIOVANNI LEONE
1971-1978



SANDRO PERTINI
1978-1985



**FRANCESCO
COSSIGA**
1985-1992



**OSCAR LUIGI
SCALFARO**
1992-1999

**CARLO AZEGLIO
CIAMPI**
1999-



Il 13 maggio del 1999 è stato eletto, in prima votazione, decimo Presidente della Repubblica Italiana.

1. Chi è l'attuale Presidente della Repubblica Italiana?
2. Il Presidente è il garante della Costituzione. Che cosa significa?
3. Che cos'è la Costituzione? Che cosa garantisce?
4. Come è strutturata la Costituzione italiana?

Il piano Marshall



1. Che cosa simboleggiano queste immagini?
2. Perché proprio gli U.S.A?



Il manifesto tedesco reca le scritte "Via libera al piano Marshall". Questo programma di aiuti (che prese il nome dal segretario di Stato americano, che lo propose nel 1947) portò in Europa 13 mila milioni di dollari dal 1948 al 1952 e permise agli Stati Uniti di controllare la politica economica dei paesi aiutati.

1. Che cosa simboleggiano queste immagini?
2. Perché proprio gli U.S.A?
3. Che cosa sai del piano Marshall? Approfondisci le tue conoscenze con una breve ricerca
4. Hai sentito parlare di recente di un nuovo Piano Marshall? A quale proposito?

La ricostruzione e la rinascita industriale



1. Cosa rappresenta l'immagine a sinistra?
2. Che cosa simboleggia l'auto che vedi?
3. Sai di quale auto si tratta?



1. Che significato ha la nascita di complessi industriali come questo nell'Italia postbellica?
2. Perché è importante la raffinazione del petrolio?

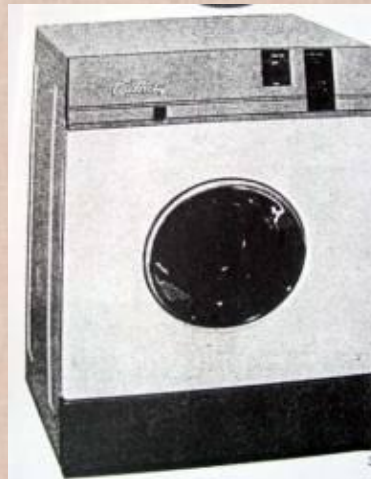


1. Che cosa ti suggerisce questa immagine?
2. Manca qualcosa di importante? E che cosa c'è di troppo?
3. Che cosa significa postbellica?



1. In questa immagine cosa non funziona?
2. Cosa sai dell'abuso edilizio?

La società dei consumi di massa



1. Queste immagini rappresentano beni di consumo. Quali bisogni soddisfano?
2. Come definiresti il consumismo?
3. Mettine in evidenza gli aspetti positivi e negativi

La Costituzione

Esamina i seguenti articoli della Costituzione particolarmente significativi:

ART. 7 Lo Stato e la Chiesa cattolica, sono, ciascuno nel proprio ordine, indipendenti e sovrani. I loro rapporti sono regolati dai Patti Lateranensi. Le modificazioni dei Patti, accettate dalle due parti, non richiedono procedimento di revisione costituzionale.

1. Cosa significa che Stato e Chiesa sono indipendenti ? e che cosa significa che sono sovrani?
2. Perché era stato necessario stipulare i Patti Lateranensi?
3. Cosa significa revisione costituzionale?

ART. 11 L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.

1. Cosa significa "ripudia"?
2. Esprimi con le tue parole il significato di "strumento di offesa" alla libertà degli altri popoli.
3. Cerca il significato della parola "controversia"
4. Cosa significa "organizzazioni internazionali"? Ne conosci qualcuna che favorisce la pace e la giustizia fra le nazioni?

ART. 138 Le leggi di revisione della Costituzione e le altre leggi costituzionali sono adottate da ciascuna Camera con due successive deliberazioni ad intervallo non minore di tre mesi, e sono approvate a maggioranza assoluta dei componenti di ciascuna Camera nella seconda votazione. Le leggi stesse sono sottoposte a "referendum" popolare quando, entro tre mesi dalla loro pubblicazione, ne facciano domanda un quinto dei membri di una Camera o cinquecentomila elettori o cinque Consigli regionali. La legge sottoposta a "referendum" non è promulgata, se non è approvata dalla maggioranza dei voti validi.

Non si fa luogo a "referendum" se la legge è stata approvata nella seconda votazione da ciascuna delle Camere a maggioranza di due terzi dei suoi componenti.

- Cosa significa "revisione"?
- Poiché la Costituzione è il fondamento dello Stato democratico, ogni sua modifica deve garantire il massimo consenso.
- Leggi attentamente l'articolo 138: ti sembra che il metodo di revisione sia semplice? Perché?
- Sottolinea nel testo le espressioni che confermano la tua opinione.