

MONARCHIA ASSOLUTA (Egitto)

OBIETTIVI COGNITIVI

1 Collocazione sull'asse cronologico



Abilità:

Analisi delle fasi dell'unificazione:

- a) Tribù
- b) Formazione regni:
alto Egitto a sud
basso Egitto a nord
- c) Unificazione (intorno al 3.000 a.C.)
- d) Suddivisione Regno: antico, medio, nuovo
- e) Decadenza (sconfitta da parte di Assiri e Persiani)
Tolomeo. Conquista da parte di Roma (30 a.C.)

Indicazioni metodologiche:

- a) Analisi delle caratteristiche climatiche e ambientali che hanno determinato l'evoluzione di quel popolo in quel luogo.
- b) Creazione della linea del tempo corredata da documenti.
- c) Lettura e comprensione del manuale.

Strumenti:

- a) Manuale.
- b) Schemi riassuntivi e tavole cronologiche.
- c) Lessici specifici e terminologia comune usata dalla storia (esercizi mirati di completamento e/o comparativi).
- d) Glossari.

2 Collocazione nell'area Geografica



Abilità:

- a) Individuazione del territorio della civiltà egiziana sul Nilo.
- b) Collocazione nel territorio degli insediamenti urbani, delle zone desertiche, delle oasi.
- c) Acquisizione del lessico specifico.

Indicazioni metodologiche:

- a) Lettura di una carta specifica.
- b) Costruzione di una carta specifica con evidenziazione di:
 - insediamenti urbani;
 - zone desertiche;
 - oasi.

Strumenti:

- a) Carte geografiche.
- b) Carte tematiche.

3 Acquisizione della struttura della società



Abilità:

Individuazione degli elementi caratterizzanti i diversi aspetti della struttura della società:

a) ORGANIZZAZIONE POLITICO - SOCIALE DELLO STATO:

1. Funzione rappresentativa del Faraone (tramite fra gli Dei, il Territorio, il Nilo, lo Stato).
2. Elementi costitutivi del Regno.
 - L'unificazione per necessità organizzative
 - Appartenenza del territorio al Faraone
3. Distribuzione dei compiti gerarchicamente organizzati (vedi futuro Feudalesimo):

- Funzione dirigente (ministri e sacerdoti);
- Funzione difensiva (soldati);
- Funzione amministrativa (scribi, esattori, governatori);
- Funzione produttiva (artigiani, mercanti, contadini, schiavi).

b) ORGANIZZAZIONE ECONOMICA (per lo più statale e non privata):

1. Caccia, pesca, allevamento, agricoltura.
2. Attività estrattiva (metalli, marmi, pietre preziose).
3. Artigianato (compresa la cantieristica)
4. Commercio (soprattutto su acqua).

c) ORGANIZZAZIONE CULTURALE RELIGIOSA:

1. Scienza e tecnica:
 - lavorazione del papiro
 - medicina
 - geometria
 - astronomia
 - idraulica*
 - architettura (edifici come strumento di potere)
2. Religione (strumento di potere)*
3. Arte (pittura, scultura, musica, architettura, letteratura con scritture diverse: geroglifico*, ieratico, demotico).

Indicazioni metodologiche: (parallele alle abilità corrispondenti)

a) - Individuazione degli elementi che caratterizzano lo Stato attraverso l'analisi del passaggio da una civiltà agricolo-tribale all'organizzazione di un potere accentrato nelle mani di un solo capo.

- Analisi della struttura sociale e della gerarchia dello Stato (funzioni diverse dei vari ceti sociali).

b) - La ricchezza viene dal Nilo* (pesca, agricoltura, commercio).

- Sviluppo della cantieristica e del commercio anche sul mare.

- Attività estrattiva (estrazione e lavorazione del marmo a fine politico, come testimonianza di grandezza, cioè potere).

- Individuazione delle cause di sviluppo della scienza e della tecnica, legate al controllo delle acque.

- Costruzioni monumentali* come simbolo di potere-propaganda* (obelischi, piramidi, tombe).

- Sviluppo dell'arte in tutte le sue forme come messaggi di potere (uso particolare del **papiro*** per pitture e iscrizioni anche commerciali).

Abilità:

Acquisizione della capacità di:

- confrontare, aggiornare e dedurre.

- individuazione delle variabili e delle costanti all'interno di un modello e nei modelli nel tempo.

* Suggerimenti tematici da sviluppare a seconda degli interessi

4 Concetto di persistenza e/o mutamento nel tempo



ANALISI DEI DOCUMENTI E VERIFICHE

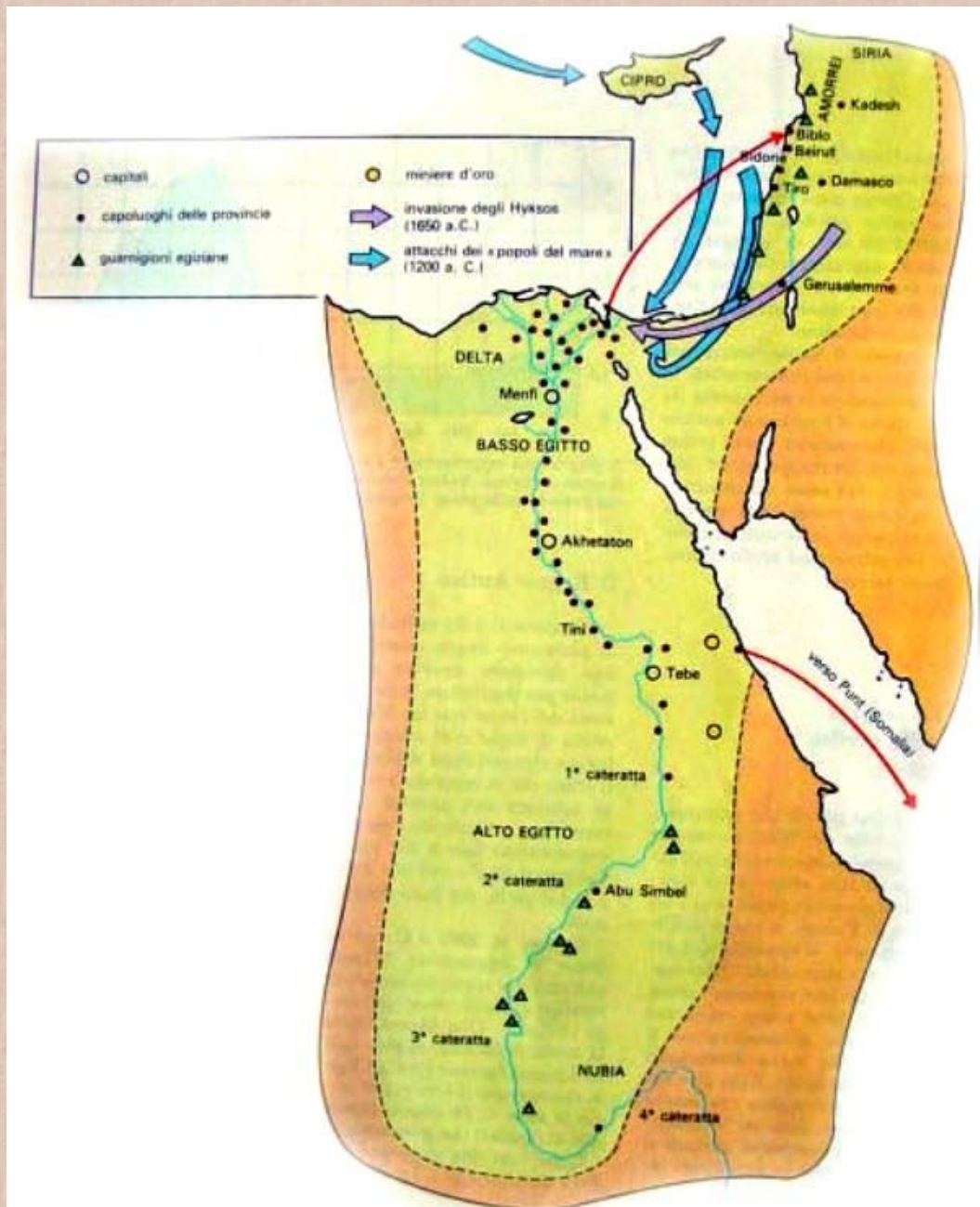
OSSERVA LE IMMAGINI E RISPONDI ALLE DOMANDE

Il Territorio



1. Perché la carta geografica evidenzia la zona delle piogge?
2. Perché la parte settentrionale dove scorre il Nilo è evidenziata?
3. Perché l'Egitto è diviso in Alto e Basso?

Località e avvenimenti fondamentali



1. Perché la maggior parte delle indicazioni si concentra lungo il Nilo?
2. Perché la maggior parte dei capoluoghi si concentra nel Basso Egitto?
3. La presenza di più capitali cosa ti suggerisce?
4. Perché le invasioni provengono tutte da Nord-Est?

Attività Economica



1. Perché la principale attività è rappresentata dall'agricoltura?

2. Perché prevalgono i cereali?



1. Che cosa si raccoglie in quest'ultima immagine?

2. Come viene lavorato il prodotto?

3. Chi svolgeva questi lavori?

4. Ti ricorda qualcosa di attuale?

Risorse del territorio – economia



Osserva la foto, analizza la legenda e rispondi alle seguenti domande:

Dove e quanto si estende l'area agricola?

Quali sono gli animali selvatici?

Quali sono le attività economiche?

Carta delle miniere e vie carovaniere



Analizza la Legenda e rispondi alle seguenti domande:

1. Quali tipi di minerali si trovano nel territorio intorno al Nilo?

2. A che cosa servivano tali minerali?

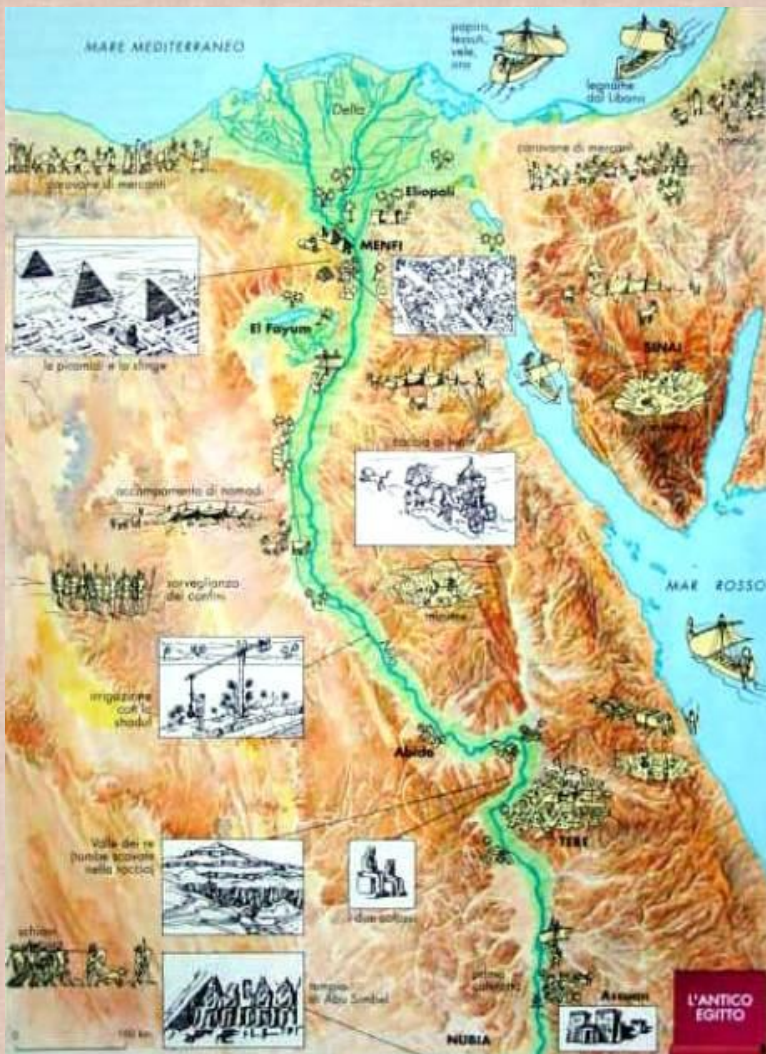
Chi li estraeva?

Chi li lavorava?

3. Perché ci sono vie carovaniere?

4. Cosa sono le vie carovaniere?

Carta degli insediamenti e del commercio



1. Dove sorgono le città? Quali sono le più importanti?
2. Osservando il Nilo e gli insediamenti, dove sorgono le zone sepolcrali? Perché?
3. Osservando le imbarcazioni, quali prodotti importavano e quali esportavano gli Egizi?
4. Il commercio quali vie marittime e terrestri praticava?
5. Quali altre attività si praticavano all'interno delle città?
6. Fuori dalla valle del Nilo c'erano insediamenti? Di che tipo? Quali attività praticavano?

Riconosci, evidenzia e spiega il significato dei seguenti termini specifici: monarchia assoluta, Faraone, unificazione, democrazia, decadenza, oasi, insediamento urbano, gerarchicamente, funzione amministrativa, attività cantieristica, iscrizioni

Tabella 1 - Completa la tabella inserendo nei box le risposte relative alle strategie adottate dalle varie società per soddisfare i bisogni dell'uomo; confrontale poi con quelle messe in atto dalla società odierna.

RISPOSTE NELLA SOCIETA'				
BISOGNI DELL' UOMO	EGIZI	Altra società		SOCIETA' ODIERNA
MATERIALI (nutrirsi, vestirsi, abitare)	(Lavori vari)			
SOCIALI (comunicare, proteggersi, collaborare)	(gruppi organizzati, stratificazioni sociali che rispondono a bisogni: materiali, sociali..)			
POLITICO-AMMINISTRATIVI (norme, regolamenti, ordine)	(istituzioni)			
CULTURALI (conoscere, risolvere problemi)	(saperi)			
RELIGIOSI (spiritualità)	(divinità, culti, riti, miti)			

Tabella 2 - Completa la tabella riassuntiva delle forme di vita associata

CULTURA					
ARTE E MUSICA		SCIENZA E TECNICA		RELIGIONE E FILOSOFIA	
POLITICA					
CHI GOVERNA?	CLASSI SOCIALI	SCHIAVITU'	LEGGI		
			SCRITTE	ORALI	
ECONOMIA					
RISORSE NATURALI	AGRICOLTURA	ALLEVAMENTO PESCA	COMMERCIO	ARTIGIANATO	INDUSTRIA
INSEDIAMENTI					
FORME DI VITA ASSOCIATA	EPOCA	MONTAGNA	PIANURA	MARE	FIUME