

OLIGARCHIA-ARISTOCRAZIA (SPARTA)

OBIETTIVI COGNITIVI

1 Collocazione sull'asse cronologico

Abilità:

- Sapere inserire sulla linea del tempo l'epoca dello sviluppo di questa civiltà;
- Decodificazione delle fonti (invasione dorica).



Indicazioni metodologiche:

- Confronto fra civiltà tra loro contemporanee;
- Lettura e comprensione del manuale.

2 Collocazione nell'area Geografica

Abilità

- Capacità di orientarsi sul planisfero;
- Individuazione dell'area di sviluppo di questa civiltà;
- Osservazione ed analisi delle caratteristiche fisiche della Grecia ed in particolare del Peloponneso.



Indicazioni metodologiche:

Decodifica di carte geo-storiche.

3 Acquisizione della struttura della società

Abilità:

Analizzare e riconoscere i seguenti elementi caratterizzanti:



A) INSEDIAMENTI

AREA PUBBLICA

Gli edifici pubblici sono molto importanti perché adibiti ad attività comuni, strettamente militari, quindi riservati alla casta* dominante.

AREA PRIVATA:

Di nessuna importanza, perché il singolo non esisteva come tale; annullamento della personalità = preminenza assoluta dello Stato.

INFRASTRUTTURE:

Sviluppo particolare degli elementi legati alla vita militare e sportiva.

B) ECONOMIA E DIVISIONE DEL LAVORO

- 1) La ricchezza viene dalla terra. I Dori conquistatori (Spartati) diventano proprietari delle terre fertili della Messenia, in parti "uguali".
- 2) La popolazione conquistata, (**Perieci***) è relegata alla periferia. Svolge attività artigianali e commerciali ; è libera, ma non ha diritti politici. I Perieci sono obbligati a servire nell'esercito.
- 3) La popolazione conquistata, ma non arresa (**Iloti***) è obbligata a lavorare la terra; è legata ai padroni e non ha nessun diritto (fatta eccezione per la caccia). Dà una parte del prodotto al padrone.
- 4) Gli schiavi sono al di sotto di tutte le classi.
- 5) L'economia chiusa non ebbe mai sviluppo. La moneta restò coniatata solo in ferro. La proprietà rimase concentrata nelle mani di pochi.
- 6) Non fondarono colonie, fatta eccezione per Taranto, fondata dai coloni fuggitivi durante la guerra Messenica.

C) ORGANIZZAZIONE POLITICA

- 1) Potere fortemente oligarchico (pochi Spartiati dominano su una popolazione molto numerosa).
- 2) Gerarchia* così strutturata:
 - 2 re (si controllavano a vicenda),
 - 5 efori (con potere di controllo),
 - ispettori,
 - Gherusia (consiglio di 28 anziani spartiati eletti dopo i 60 anni): detentori del potere (carica a vita),
 - Apella = Assemblea degli Spartiati al di sopra dei 30 anni: potere consultivo.
- 3) In periodi di guerra veniva eletto un dittatore*.

D) ORGANIZZAZIONE SOCIALE

- 1) La società spartana era militarista* e aristocratica.
- 2) La preminenza assoluta dello Stato (= ordine e armonia) annullava le singole personalità.
- 3) Gli Spartiati stessi non avevano alcuna libertà personale poiché appartenevano allo Stato.
 - Dai 6 ai 20 anni: Scuola militare
 - Dai 20 ai 60 anni: Servizio militare
 - Dai 60 in su: Vita politica
- 4) La donna spartana: anche l'educazione delle donne era fondata prevalentemente sull'allenamento fisico. Amministravano la famiglia e i beni in occasione della mancanza degli uomini. Godevano di grande libertà e rispetto.

E) CULTURA

Per mantenere questa struttura politico - sociale (militarizzata per controllare la popolazione, soprattutto gli Iloti, sempre pronta a insorgere), Sparta si chiuse ad ogni innovazione, si inaridì: caso unico nella storia delle "poleis".

Analizzare, dedurre, attualizzare.

Individuare le variabili e le costanti nel modello e nei modelli nel tempo.

**4 Concetto di
persistenza e/o
mutamento
nel tempo**



* Suggerimenti tematici da sviluppare a seconda degli interessi.

ANALISI DEI DOCUMENTI E VERIFICHE

OSSERVA LE IMMAGINI E RISPONDI ALLE DOMANDE

Posizione geografica



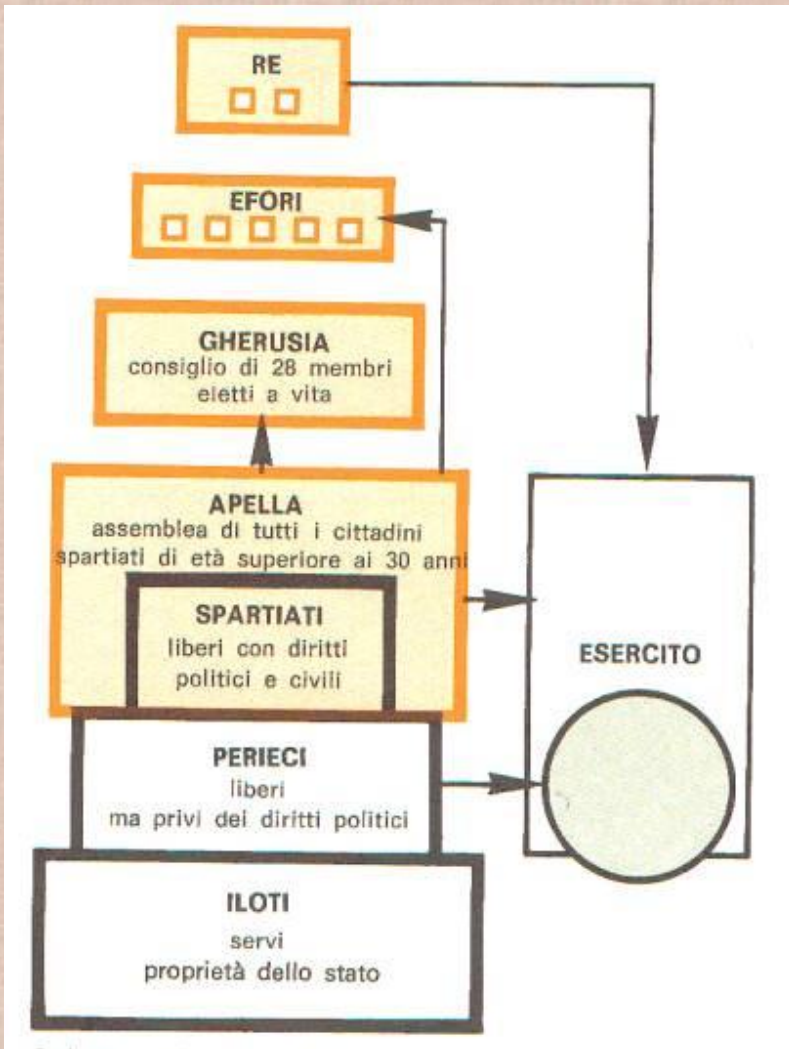
1. Cosa significa il nome "Sparta"? Quale era la sua caratteristica?
2. Come si chiamava la regione in cui sorge Sparta?
3. Gli Spartiati e i Perieci abitavano nella stessa zona?
4. Perché c'era questa distinzione?

L'architettura



1. Queste rovine ti sembrano di una città grande?
2. Per quale motivo gli edifici erano scarsi e modesti?
3. Prevalevano le costruzioni pubbliche o quelle private?
4. Tra gli edifici pubblici perché prevalevano quelli militari?

Aspetto politico



Questo schema dà l'idea di una piramide.

Ogni gradino rappresenta una classe sociale.

Questo tipo di società ha una "struttura gerarchica"?

1. Cosa significa gerarchia?
2. Perché Sparta non è una monarchia? Quale classe sociale detiene i diritti politici? Perché Sparta è una oligarchia?
3. Cosa significa monarchia? Cosa significa oligarchia?

Aspetto sociale



Questo specchietto rappresenta le classi sociali di Sparta.

1. Di cosa si occupavano esclusivamente gli Spartiati?
2. Quali attività svolgevano i Perieci?
3. Di che cosa si occupavano le donne spartiate? Perché?
4. Che compiti avevano gli Iloti?
5. Perché nello specchietto non appaiono gli schiavi?

Caccia all'uomo

Leggi attentamente:

Dalle *"Vite parallele"* dello storico di lingua greca Plutarco, del I-II secolo d.C.:

"Gli educatori dei giovani sceglievano ogni tanto quelli che sembravano più prudenti e più coraggiosi, davano loro pugnali, i viveri necessari e li mandavano per le campagne, ognuno per proprio conto. Questi giovani si nascondevano di giorno in luoghi coperti ed in caverne per riposare e la notte percorrevano le strade e sgozzavano tutti gli Iloti che incontravano. A volte andavano in giro nei campi ed uccidevano gli Iloti più forti e robusti".

Aristotele scrive anche che "gli Efori, quando entravano in carica, dichiaravano guerra agli Iloti, in modo che si potesse ucciderli legalmente".

6. Perché gli educatori a Sparta davano questo compito agli Spartiati?
7. In che modo erano considerati gli Iloti?

Vita militare

La vita degli Spartiati apparteneva allo Stato.

1. A cosa dedicavano la loro vita?
2. Finita la vita militare a cosa si dovevano dedicare?
3. Come si chiama l'assemblea dei 28 anziani?
4. Questa figura di guerriero evidenzia i capelli lunghi, che erano simbolo di libertà. A quale classe sociale appartiene?



L'elmo costituiva un elemento essenziale del corredo militare degli Spartiati, che erano proprietari delle armi che usavano in guerra.

1. Il fatto di possedere armi che cosa ti suggerisce?
2. L'elmo che vedi ti sembra raffinato o semplice? Perché?



La donna a Sparta



1. Cosa rappresentano queste due figure femminili?
2. Perché eseguivano esercizi fisici?
3. Perché la donna spartiata era importante?
4. Quali erano i compiti affidati alle donne?

Aspetto culturale

Gli Spartiati dedicavano la loro vita alla guerra.

1. Perché a Sparta non fiorirono arti e scienze?
2. Perché non fondarono mai colonie, eccetto Taranto?
3. Perché non agevolavano gli scambi e i commerci?
4. Ci furono altre città greche con le stesse caratteristiche di Sparta?

QUESTIONARIO SU GRECIA - SPARTA - ATENE

1. La Grecia fu uno stato unitario o no? Perché?
2. Quali elementi tenevano unita la Grecia?
3. Quale tipo di governo (definisci anche i termini) c'era a Sparta? E ad Atene?
4. Nelle due città c'erano classi sociali; quali erano?
5. Che compiti aveva ciascuna di esse?
6. Che diritti aveva ogni classe sociale?
7. Quale era la posizione delle donne?
8. In che modo si svilupparono l'arte e la cultura nelle due città? Perché?
9. Perché Sparta fu un caso unico nella storia delle città greche?

Tabella 1 - Completa la tabella riassuntiva delle forme di vita associata

CULTURA					
ARTE E MUSICA		SCIENZA E TECNICA		RELIGIONE E FILOSOFIA	
POLITICA					
CHI GOVERNA?	CLASSI SOCIALI	SCHIAVITU'	LEGGI		
			SCRITTE	ORALI	
ECONOMIA					
RISORSE NATURALI	AGRICOLTURA	ALLEVAMENTO PESCA	COMMERCIO	ARTIGIANATO	INDUSTRIA
INSEDIAMENTI					
FORME DI VITA ASSOCIATA	EPOCA	MONTAGNA	PIANURA	MARE	FIUME